

UE35 /> PROGRAMME

CYCLE JOURNÉES DE PRÉVENTION

RPS et management à l'heure du Covid-19

1^{ère} Partie

Lundi 25 mai 2020 /> 13h30 – 17h30 (Visio conférence)

Quelques données chiffrées

/> Le comportement et la réaction des individus face à une situation de crise

Types de personnes pendant et après la crise

- Ceux qui continuent de travailler
- Ceux qui télétravaillent
- Activité partielle
- Ceux touchés directement par la crise sanitaire sur le plan de la santé

Les comportements réflexes, les comportements de panique, les comportements contrôlés

/> Impact de la crise sanitaire, du confinement sur le positionnement managérial et sur les collaborateurs

Les impacts psychologiques et organisationnels

- Dimension anxiogène de la période de confinement de la crise sanitaire
- Superposition de différentes typologies de collaborateurs dans l'organisation et sur le lieu de travail (engagement, motivation, fatigue psychologique etc.)

Un risque de cristallisation de situations difficiles à vivre sur le plan psychologique

- Les pratiques quotidiennes de travail impactées sous l'effet du travail à distance et du fonctionnement d'équipes virtuelles / sur le terrain
- L'impact de la distance sur la communication et la prise de décision professionnelle

/> Les enseignements à tirer de cette crise sanitaire

INTERVENANTES />

Emmanuelle Brocchi - Responsable Pôle Développement Durable, UE35

Catherine Mercier – Psychologue Clinicienne, Cabinet AI2C

Sandra Fossé – Psychologue du Travail, Cabinet BOTH BRAND

Cette session de formation sur la prévention des risques professionnels est **gratuite** et bénéficie du concours financier de la branche Accidents du Travail et Maladie Professionnelles de la Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs salariés.

CONTACTS PÔLE DÉVELOPPEMENT DURABLE

/> 02 99 87 42 97

/> emmanuelle.brocchi@ue35.fr Responsable

/> christine.hazard@ue35.fr Assistante

UNION DES ENTREPRISES 35 /> UE35
2 allée du Bâtiment • BP 71657 • 35016 Rennes Cédex •
02 99 87 42 97 • www.ue35.fr